

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

نوع المعاملة: تعميم

رقم المعاملة: ٤٣٠٠٩٩٧/٤٩٥

تاريخ المعاملة: ١٤٤٣-٩-١٢

المرفقات: لا يوجد

وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
الشؤون التعليمية - إدارة التدريب والابتعاث (بنين - بنات)

الإيفاد والابتعاث



الموضوع : شروط وضوابط خطتي الإيفاد للدراسة بالداخل والابتعاث للدراسة بالخارج
(بنين - بنات) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

تعميم للإدارات ومكاتب التعليم والمدارس (بنين / بنات)

وفقه / الله

وفقه / الله

وفقه / الله

وفقه / الله

المكرم مدير / ة إدارة

المكرم مدير / ة مكتب

المكرم رئيس / ة قسم

المكرم قائد / ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارةً إلى تعميم معالي وزير التعليم رقم ٨٥١٦٢ في ١٦/٨/١٤٤٢ هـ بشأن اعتماد خطتي الإيفاد والابتعاث ضمن برنامج التأهيل الأكاديمي لشاغلي الوظائف التعليمية المتضمن ضوابط وشروط خطتي الإيفاد والابتعاث للثلاثة أعوام القادمة اعتباراً من العام ١٤٤٣ هـ .


وبناء على خطاب سعادة مدير عام الإيفاد والابتعاث رقم ٤٣٠٠٩٣٤٢٩٣ بتاريخ ٢٤/٨/١٤٤٣ هـ بشأن موافقة معالي مساعد الوزير على تنفيذ الخطة التشغيلية لبرامج التأهيل الأكاديمي والتطوير المهني للعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ الموافق ٢٠٢٢ م . لشاغلي الوظائف التعليمية .

تجدون برفقه شروط وضوابط خطتي الإيفاد للدراسة بالداخل والابتعاث للدراسة بالخارج للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ (بنين / بنات) .

فعلى من يرغب الترشيح وتنطبق عليه الشروط الرفع عبر الخدمة الذاتية في نظام فارس علماً أن بدء التسجيل يوم الأحد ٩/٩/١٤٤٣ هـ ويغلق التسجيل للمتقدمين والمتقدمات في ٢٤/١١/١٤٤٣ هـ .

وتقبلوا تحياتي ...

المدير العام


محمد بن سليمان الفريج





(العتيبي)

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

الشؤون التعليمية - إدارة التدريب والابتعاث (بنين - بنات)

الإيفاد والابتعاث

الموضوع : شروط وضوابط خطتي الإيفاد للدراسة بالداخل والابتعاث للدراسة بالخارج
(بنين - بنات) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

تعميم للإدارات ومكاتب التعليم والمدارس (بنين / بنات)

وفقه / لا الله

وفقه / لا الله

وفقه / لا الله

وفقه / لا الله

المكرم مدير / إدارة

المكرم مدير / مكتب

المكرم رئيس / قسم

المكرم قائد / مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارةً إلى تعميم معالي وزير التعليم رقم ٨٥١٦٢ في ١٦/٨/١٤٤٢ هـ بشأن اعتماد خطتي الإيفاد والابتعاث ضمن برنامج التأهيل الأكاديمي لشاغلي الوظائف التعليمية المتضمن ضوابط وشروط خطتي الإيفاد والابتعاث للثلاثة أعوام القادمة اعتباراً من الفصل الدراسي لعام ١٤٤٣ هـ .

وبناء على خطاب سعادة مدير عام الإيفاد والابتعاث رقم ٤٣٠٠٩٣٤٢٩٣ وتاريخ ٢٤/٨/١٤٤٣ هـ بشأن موافقة معالي مساعد الوزير على تنفيذ الخطة التشغيلية لبرامج التأهيل الأكاديمي والتطوير المهني للعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ الموافق ٢٠٢٢ م . لشاغلي الوظائف التعليمية .

تجدون برفقه شروط وضوابط خطتي الإيفاد للدراسة بالداخل والابتعاث للدراسة بالخارج للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ (بنين / بنات) .

فعلي من يرغب الترشيح وتطبق عليه الشروط الرفع عبر الخدمة الذاتية في نظام فارس علماً أن بدء التسجيل يوم الأحد ٩/٩/١٤٤٣ هـ ويغلق التسجيل للمتقدمين والمتقدمات في ٢٤/١١/١٤٤٣ هـ .

وتقبلوا تحياتي ...

المدير العام

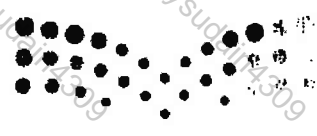
محمد بن سليمان الفريح

الرئيسية

صورة لإدارة التدريب والابتعاث / قسم الإيفاد والابتعاث .

(العتيبي)

الرقم
التاريخ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم

(تعميم)

لجميع قطاعات جهاز الوزارة، وإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات

وفقه الله

سعادة /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

انطلاقاً من توجهات وزارة التعليم نحو تطوير قدرات منسوبيها ودعمهم للقيام بأدوارهم الفاعلة التي تسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠، واستناداً إلى اللائحة التنفيذية للموارد البشرية الصادرة بقرار معالي وزير الخدمة المدنية (سابقاً) رقم (١٥٥٠) وتاريخ ١٤٤٠/٩/٦هـ المتضمنة في المادتين ١٧٧، ١٩٠ (تتم تهيئة فرص الابتعاث/ الإيفاد للدراسة خارج/ داخل المملكة لرفع كفاءة الموظفين وتنمية معارفهم ومهاراتهم وتجاربهم بما يتناسب مع احتياجات الجهة الحكومية وموظفيها..).

وبناء على قرار مجلس الوزراء رقم (٧٥) وتاريخ ١٤٤٢/١/٢٧هـ بشأن اعتماد التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، وبالإشارة إلى توصيات اللجنة المركزية للإيفاد والابتعاث في اجتماعها الرابع بتاريخ ١٤٤٢/٤/١٨هـ بشأن اعتماد خطتي الإيفاد/ الابتعاث ضمن برنامج التأهيل الأكاديمي لشاغلي الوظائف التعليمية القائم على دعم الموضوعات النوعية ذات العلاقة بأولويات التعليم وتلبية احتياج منسوبيه.

تجدون برفقه شروط وضوابط خطتي الإيفاد للدراسة بالداخل والابتعاث للدراسة بالخارج (بنين/ بنات) لثلاثة الأعوام القادمة اعتباراً من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣هـ وفق الإجراءات والمهام المرفقة بتعميمنا هذا، مع ضرورة التقيد بما يلي:
أولاً: الالتزام بالشروط والضوابط والتخصصات وعدم تجاوزها نهائياً.

ثانياً: الرفع بترشيحات منسوبيكم لإدارة العامة للإيفاد والابتعاث عبر الخدمة الذاتية في نظام فارس، وفق سلسلة الاعتمادات والجدول الزمني المرفق، ويمكنكم الاطلاع على التعميم بكامل مرفقاته على الموقع الإلكتروني للوزارة (www.moe.gov.sa).

وتقبلوا أطيب تحياتي،،،

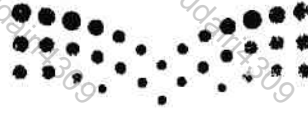
وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ

التوقيع

مع احترامكم
للتعميم
المرسل للإيفاد والابتعاث
في نظام فارس
١٤٤٢





وزارة التعليم

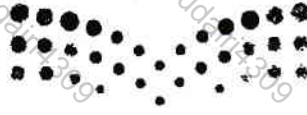
المشروعات :

ثالثاً: التخصصات والموضوعات النوعية لبرنامجي الإيفاد والابتعاث:

م	التخصص	موضوعات نوعية مستهدفة في التخصص	الفئة المستهدفة	أعداد المقاعد			
				الإيفاد		الابتعاث	
				تدريب	تجراة	مستثمر	تجراة
١	علوم الأحياء علوم الحياة الكيمياء الفيزياء الرياضيات الجيولوجيا علوم الفلك والفضاء الإحصاء علم البيئة	* تنمية مهارات تدريس (الرياضيات، العلوم وفروعها). * التعلم المنهجي لمهارات الطلبة في مقرر (الرياضيات، العلوم وفروعها) * أساليب التعليم بمنهجية (STEM)، ومنهجية (STEAM) * تحقيق التكامل بين فروع العلوم المختلفة * حماية وتهيئة المناطق الطبيعية.	المعلمون والمشرفون على المواد الدراسية في مدارس التعليم العام والحاصلون على بكالوريوس في التخصصات (العلوم/ الرياضيات/ الأحياء/ الفيزياء/ الكيمياء/ الإحصاء، الجيولوجيا)	٥٠	-	٥٠	-
٢	أمن المعلومات البرمجة وعلوم الحاسب هندسة البرمجيات تقنية المعلومات نظم المعلومات الذكاء الاصطناعي علوم البيانات	* الأمن السبراني والتجري الرقمي. * مهارات التفكير الحاسوبي. * انترنت الأشياء والتحكم الرقمي. * النمذجة والمحاكاة * الروبوتات التعليمية	المعلمون والمشرفون المتخصصون في مجال الحاسب الآلي والحاصلون على بكالوريوس في تخصصات الحاسب الآلي والمعلومات	٢٥	١٠	٢٥	-
٣	اللغة الإنجليزية اللغويات التطبيقية	* تصميم المناهج وتطوير المواد التقنية في تعليم اللغة * تطوير أساليب التقييم والاختبار في اللغة * تطوير المهارات اللغوية.	المعلمون والمشرفون المتخصصون في مجال اللغة الإنجليزية أو الحاصلون على بكالوريوس اللغويات التطبيقية	٢٥	-	٢٥	-
٤	المناهج وطرق التدريس	* تطوير مناهج تدريس التربية الرياضية/التعليم الابتدائي/ الحاسوب التعليمي/ العلوم الشرعية/ وسائل وتقنيات التعليم * تطوير مناهج العلوم وفروعها. * إدماج تعزيز القيم والمهارات في المناهج التعليمية. * مناهج التعليم القائم على الأنشطة والمشاريع.	المعلمون والمشرفون في التخصصات المحددة بالموضوعات	١٥	١٠	١٠	١٠
٥	الفنون المسرحية الأثار الفنون علم المنطق	* التراث الشعبي في الجزيرة العربية. * علم المناظرة والحوار * المدارس الفلسفية للقبية والحديثة والمعاصرة. * أصول العلم والمعرفة. * مهارات التفكير السليم * الفنون الأدائية * الفنون البصرية (تصميم جرافكي) * الفنون الرقمية	المعلمون ومشرفو المواد والأنشطة في مجالات اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والثقافية والتربية الفنية	-	-	-	٢٥

مدرسة
السلامة





الرقم:

التاريخ:

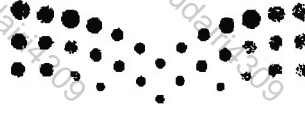
وزارة التعليم

المشروعات:

م	التخصص	موضوعات نوعية مستهدفة في التخصص	الفئة المستهدفة	أعداد المقاعد			
				الإيقاع		الابتعاث	
				مكرر	مستمر	مكرر	مستمر
٦	القياس والتقويم التربوي	<ul style="list-style-type: none"> * سياسات القياس والتقويم في التعليم * تطوير نظم التقويم في التعليم (الطالب، الصف، المدرسة، النظام). * النظام الشامل للتقويم التبعي لآداء الطالب. * مؤشرات تقويم المناهج وتطبيقها. * مؤشرات الأداء التعليمي (الطالب، المعلم، شاعلي المهام المدرسية، القيادة المدرسية). * مؤشرات أداء (المدرسة، مكتب التعليم، إدارة للتعليم، نظام التعليم) * بناء وتحليل اختبارات المواد من أجل تحسين أداء (الطالب، المعلم، المدرسة، النظام). * إدارة وتحليل البيانات التعليمية لدعم القرار. بناء وتقنين مقاييس المؤول المهنية. 	المعلمون والمشرفون في مجال التقويم التربوي وبناء أدوات القياس وتحليل البيانات النوعية أو من يتم اعدادهم لذلك الحاصلون على بكالوريوس/ ماجستير (رياضيات/ إحصاء/ بحوث العمليات /حاسب/قياس وتقويم...)	١٠	١٥	١٠	١٥
٧	وسائل وتقنيات التعليم التعليم الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> * تصميم التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد (جميع مناهج التطيم في كافة مراحل التعليم العام). * تصميم وتطوير منظومة إلكترونية لتقويم التعليم. * إدارة الصفوف الافتراضية (التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد). * القيادة الإلكترونية المدرسية. 	المعلمون والمشرفون المتخصصون في مجال تقنيات التطيم والتعليم الإلكتروني أو من يتم اعدادهم لذلك	١٠	١٥	١٠	٢٠
٨	دراسات الطفولة	<ul style="list-style-type: none"> * معايير بناء المناهج التعليمية لرياض الأطفال. * تصميم وبناء الوحدات التعليمية لرياض الأطفال. * تنمية مهارات القراءة والكتابة في مناهج رياض الأطفال. * تأسيس مهارات الفهم القراني والتحرير الكتشي في * مناهج الصفوف الأولية. * تصميم ألعاب الفهم القراني والتحرير الكتشي في مناهج الصفوف الأولية. * تصميم الألعاب التعليمية للطفولة المبكرة. * تصميم تقنيات تعليم الطفولة المبكرة (المنتجات المرئية والمسموعة). * تعليم قيم ومهارات التنمية الشخصية والاجتماعية للطفولة المبكرة. * معايير البنات التعليمية للطفولة المبكرة. * إدارة البنات التعليمية للطفولة المبكرة. * تنمية مهارات تدريس الطفولة المبكرة. 	معلمات ومشرفات رياض الأطفال ومرحلة الطفولة المبكرة	١٠	١٥	٥	١٥

السيد
السيد





الرقم:

التاريخ:

الموضوعات:

وزارة التعليم

م	التخصص	موضوعات نوعية مستهدفة في التخصص	الفئة المستهدفة	أعداد المقاعد			
				الإيفاد		الابتعاث	
				لمستتر	لكتوارة	لمستتر	لكتوارة
٩	اضطرابات اللغة والتواصل الاضطرابات السلوكية والتوحد/ الانفعالية تعقد الاعاقات التقويم والتشخيص في مجال الاعاقات المتعددة التدخل المبكر التربية الخاصة التفوق العقلي والابتكار	* علم نفس الفئات الخاصة * تحليل السلوك التطبيقي. * الخدمات الانتقالية * تصميم برامج الكشف عن الموهوبين ورعايتهم. * تنمية مهارات اكتشاف الموهوبين ورعايتهم * التقويم والتشخيص في مجال الاعاقات المتعددة	المعلمون والمشرفون المتخصصون في مجال التربية الخاصة والموهبة	٤٠	١٠	١٠	١٠
١٠	النشاط المدرسي	* الأنشطة الرياضية المدرسية * الأنشطة الرياضية الترويحية لذوي الاحتياجات الخاصة * الأنشطة والمسابقات العلمية. * الأنشطة الفنية والثقافية والاجتماعية.	المعلمون والمشرفون المكفون بريادة الأنشطة في مدارس التعليم العام	٢٠	-	-	-
١١	التوجيه والإرشاد الطلابي	* علم نفس النمو * علم نفس المدرسي/التربوي * التوجيه والإرشاد النفسي * الإرشاد الأكاديمي * الإرشاد المهني	المعلمون والمشرفون العاملون في (التوجيه والإرشاد في مدارس التعليم العام والحاصلين على تخصصات في علم الاجتماع / علم النفس/ الإرشاد)	١٠	٥	١٥	١٠
١٢	القيادة التربوية إدارة التعليم العام الإدارة والإشراف التربوي الإدارة التعليمية تخطيط التعليم واقتصادياته الإدارة الرياضية الترويحية	* إدارة المعرفة بالمؤسسات التربوية. * اقتصاديات التعليم. * كفاءة الإنفاق في التعليم. * تطوير الأداء التربوي في التعليم.	قادة وكلاء المدارس والمشرفون التربويون ومدراء التعليم والمكتب وإدارات العموم في جهاز الوزارة في كافة التخصصات أو من يعد لذلك.	١٠	١٠	١٠	١٠
١٣	السياسات التعليمية	* السياسات المعتمدة على البراهين (Evidence-Based) * بناء وتطوير السياسات التعليمية والمدرسية. * سياسات تطوير المراحل التعليمية (الابتدائية، المتوسطة، الثانوية). * سياسات تعليم أبناء المواطنين الموفدين والمبتعثين في الخارج. * سياسات التعليم الافتراضي (التعليم الإلكتروني، التعليم عن بعد). * سياسات تخصيص التعليم. * سياسات الاستثمار في التعليم. * مسارات المرحلة الثانوية * التقويم الذاتي والخارجي للمدارس	قادة وكلاء المدارس والمشرفون التربويون ومدراء التعليم والمكتب وإدارات العموم في جهاز الوزارة في كافة التخصصات أو من يعد لذلك.	١٠	١٠	١٠	١٠

ملحوظات

• يمكن للمرشح اختيار موضوع نوعي مرتبط بتخصصه مما لم يرد في الجدول أعلاه وبما يلبي الأولويات التعليمية، شريطة الموافقة عليه من

قبل الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث

• تخضع جميع التخصصات والأعداد للمفاضلة لدى الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث

• يتم تحويل أعداد المقاعد وتدويرها وفق ضوابط اللجنة المركزية للإيفاد والابتعاث

السنة
الدراسي





أولاً : الضوابط والشروط للتقديم على برنامجي الإيفاد والابتعاث :

- ١ - أن لا تقل خدمات المرشح / المرشحة عن سنة (تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة للإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية)
- ٢ - أن لا يزيد عمر المرشح / ة عن خمسة وأربعين عاماً (تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة للإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية)
- ٣ - أن لا يقل التقدير الدراسي في آخر مؤهل علمي عن جيد (تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة للإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية)
- ٤ - أن لا تقل درجة التقدير في تقييم الأداء الوظيفي عن ممتاز في آخر سنتين .
- ٥ - ألا يكون المرشح ممن أخل بواجباته الوظيفية أو صدر بحقه عقوبة تأديبية جراء تقصير في أداء العمل خلال العامين السابقين للترشيح . وألا يكون محالاً إلى التحقيق أو مكفوف اليد أو طرفاً في قضية قائمة ،
- ٦ - أن يكون آخر مؤهل علمي حصل عليه المرشح (بكالوريوس / دبلوم عالي / ماجستير) مسجلاً بمركز المعلومات بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (وزارة الخدمة المدنية سابقاً)
- ٧ - ألا يسبق للمرشح الحصول على قرار إيفاد / ابتعاث ثم الانسحاب منه أو الاعتذار عنه أو إنهائه من قبل الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث .
- ٨ - أن يكون الترشيح وفقاً للتخصصات الواردة بالخطة في كل مجال ولا يتم رفع طلب لتخصص لم يرد في الخطة .
- ٩ - أن يكون التخصص مناسباً لمهام العمل وللمرحلة الدراسية المكلف بها أو امتداداً للتخصص .
- ١٠ - أن يرفق المرشح الذي بدأ الدراسة سجلاً أكاديمياً حديثاً مع صورة من المستند النظامي الذي بموجبه بدأ به الخطة .
- ١١ - أن يختار المرشح الموضوع النوعي المرتبط بتخصصه ، والذي سيكون المحور الأساس لبرنامج الدراسة (الرسالة ، البحث وغير ذلك من الجهود البحثية) .
- ١٢ - أن يحصل للدراسة لمرحلة الدكتوراه على ما لا يقل عن (٨٠) ثمانين درجة وما لا يقل عن (٧٥) خمس وسبعين درجة لمرحلة الماجستير في اختبار قدرات الجامعيين ويشمل ذلك من بدأ الدراسة بمستند نظامي وهو (إجازة دراسية / استثنائية أو مرافقة لبرنامج الابتعاث) تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة للإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية .
- ١٣ - أن يحصل المرشح على (٩٠) نقطة للماجستير و (١٠٠) نقطة للدكتوراه كحد أدنى من مجموع درجات استمارة المقابلة الشخصية ويشمل من بدأ الدراسة بمستند نظامي وهو (إجازة دراسية أو إجازة استثنائية فقط أو مرافقة للمبتعث) .
- ١٤ - تحدد الجهة المرشحة (إدارة التعليم ، القطاع المركزي بالوزارة) المهام التي سيكلف بها الموفد / المبتعث بعد حصوله على المؤهل .
- ١٥ - أن يتعهد المرشح بالموافقة على المهمة التعليمية التي يكلف بها وعلى مقرها ومدتها بعد الحصول على المؤهل وفق الاحتياج التعليمي المحدد مسبقاً ووفقاً لما تراه الوزارة في ذلك .
- ١٦ - لا يحق للمرشح التقدم بطلب الإيفاد / الابتعاث للحصول على مؤهل أعلى إلا بعد العمل مدة تعادل مدة إيفاده / ابتعاثه السابق .
- ١٧ - رفع سيرة ذاتية للمرشحين مع تضمينها بما يتميز به المرشح برأي مديره المباشر ، وإنتاجه العلمي ومشاركاته المهنية والاجتماعية



وصور موثقة من الشواهد .

١٨ - تتم المفاضلة بين المرشحين - إضافة إلى الوزن النسبي لعناصر المفاضلة - بحسب الموضوعات النوعية المرتبطة بالتخصصات المحددة لكل برنامجي الإيفاد والابتعاث .

١٩ - تتم معاملة جميع الموظفين والمتعثرين إدارياً ومالياً وفقاً لما نصت عليه لائحة الموارد البشرية الصادر بالأمر السامي رقم ١٥٥٠ وتاريخ ١٤٤٠/٦/٩ هـ .

٢٠ - الخطة الحالية للثلاث أعوام تبدأ اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣ هـ ويمكن للجنة المركزية للإيفاد والابتعاث تحديث / إضافة التخصصات حسب المستجد بما يليب احتياج الوزارة المستقبلي بعد اعتماد صاحب الصلاحية ،
ثانياً شروط خاصة ببرنامح الإيفاد :

١ - أن يكون القبول نهائياً غير مشروط (بافتتاح القسم أو مواد تكميلية أو لغة انجليزية ...) .

٢ - يتم ارفاق خطة دراسية معتمدة من عمادة الدراسات العليا بحيث لا تقل عدد ساعات الفصل الدراسي الواحد عن تسع ساعات على ألا تتعدى كامل مدة الدراسة عن أربعة فصول دراسية للماجستير وستة فصول دراسية للدكتوراه .

٣ - لا يتم رفع أي طلب ترشيح يكون فيه القبول صادراً وفقاً لنظام الدراسة بنهاية الأسبوع أو الدراسة المسائية كون هذا النوع من له تنظيمه الخاص ، باستثناء من كانت دراسته وفق برنامج صباحي (انتظام) وتم تنفيذه في الفترة المسائية لظروف الجائحة (كوفيد - ١٩) شرط ارفاق افادة معتمدة من عمادة الدراسات العليا بذلك .

٤ - أن يجتاز جميع المرشحين المقابلة الشخصية بالإدارة التعليمية التابعين لها والمقابلة بجهاز الوزارة لمرشحي الدكتوراه تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة والإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية .

٥ - ألا تتحمل وزارة التعليم أي رسوم مالية تطلبها جهة الدراسة ويتم أخذ التعمد اللازم على المرشح بذلك .

ثالثاً شروط خاصة ببرنامح الابتعاث :

١ - أن يكون المرشح حاصلأعلى (٥) خمس درجات في اختبار الأيلتس الأكاديمي تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة للإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية .

٢ - أن يكون القبول في الجامعات المعتمدة والمصنفة عالمياً .

٣ - أن القبول نهائياً غير مشروط لمن تخصصه لغة انجليزية أو لمن حصل على مؤهله من خارج المملكة شرط معادلته .

٤ - أن القبول والخطة الدراسية مترجماً معتمداً ومصدقاً من الملحقة التعليمية شرط على ألا تقل عدد ساعات الفصل الدراسي الواحد عن تسع ساعات .

٥ - أن تتضمن خطة الدراسة مواد منهجية دراسية إضافة إلى البحث والرسالة .

٦ - أن يجتاز المرشح المقابلة في جهاز الوزارة لدراسة درجة الماجستير والدكتوراه تخضع للمفاضلة بالإدارة العامة للإيفاد والابتعاث وفق الوزن النسبي المعتمد من اللجنة المركزية .